Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

**ACTA:** Experiencia Pedagógica

**FECHA:** Julio 16 del 2025

**NOMBRE DEL ACTA:** Higiene personal y el autocuidado

**OBJETIVO:**

Brindar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas el aprendizaje y la práctica de hábitos de higiene personal y autocuidado, por medio del juego de roles y demás acciones que favorezcan su desarrollo integral

**ALCANCE:**

Proponer experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas la adquisición de hábitos de autocuidado e higiene corporal, fortaleciendo su autonomía y el cuidado de sí mismos.

**PROCEDIMIENTO:**

El día de hoy, 16 de julio de 2025, se llevaron a cabo experiencias pedagógicas con las niñas y los niños del Jardín Huellas y Talentos, en la cual cada una de las profesionales propuso actividades orientadas a promover acciones de autocuidado e higiene personal, con la finalidad de fortalecer hábitos saludables y el cuidado de sí mismos. A continuación, se presentan las experiencias pedagógicas desarrolladas:

**Párvulos 1:**

Las niñas y los niños fortalecen acciones de autocuidado e higiene al promover hábitos de vida saludable, cuidando su cuerpo a través de su participación en la actividad del 'SPA'. Disfrutan y se divierten explorando y manipulando los diferentes ingredientes como crema, avena y pepino; además, reconocen su corporeidad al ser cuidadosos con su cuerpo durante la realización de masajes.



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

**Párvulos 2:**

Los niños y niñas participaron activamente en tres rincones lúdicos sensoriales diseñados para promover el reconocimiento y la importancia de los hábitos saludables. A través del juego y la exploración, los niños y niñas identificaron prácticas clave como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado del cuerpo. La experiencia despertó gran interés y entusiasmo en ellos, quienes se mostraron receptivos, curiosos y comprometidos con cada propuesta. Se evidenció un ambiente de alegría y motivación, lo cual facilitó el aprendizaje significativo. Muchos expresaron de forma verbal y gestual.




**Párvulos 3:**

Las niñas y los niños participaron de la asamblea siguiendo la lectura del cuento MUGROSAURIO recordaron que se debe hacer para el cuidado del cuerpo Jannis expreso "yo me baño solita, me pongo ropa y cepillo dientes sola" Thiago "usamos shampoo". Se evidenció participación en la construcción del collage al interpretar cada una de las imágenes que mostraban las rutinas de higiene personal. Así mismo cantaron fluidamente la canción A bañarse y realizaron los movimientos y señalaban cada parte del cuerpo de acuerdo a la canción fortaleciendo su fluidez verbal.



**Prejardín 1:**

Las Niñas y Los Niños comprenden lo importante de realizar las acciones de higiene personal y el autocuidado por medio del juego, fortaleciendo la protección de su cuerpo. Así mismo observan el vídeo de Higiene Personal y por medio de la asamblea pueden identificar cada acción y expresarla. Por ejemplo, Iván Andrés dice" Yo me baño todos los días". Después colorean las imágenes dispuestas para la experiencia pedagógica. para imágenes dispuestas los bebés haciendo algunas de las acciones de Higiene personal.




Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

**Prejardín 2:**

En nuestra experiencia se evidencia la participación de los niños y niñas dónde reconocen la importancia de la higiene corporal prestaron atención al cuento del mugrosaurio luego pegaron los elementos de higiene personal en el mural donde ellos y ellas reconocen cada acción.







**Prejardín 3:**

Durante la experiencia pedagógica de higiene corporal las niñas y los niños de prejardín 3, se evidencia la participación al realizar el rol de su cuidador, al bañarlo, darle de comer y cuidar los bebés asexuados, también lograron expresar con claridad palabras como: no llores bebé, le di tetero al bebé, el bebé quiere jugar, fortaleciendo su comunicación, imaginación, autocuidado y creatividad al realizar el juego.

**ELABORADO POR:**

Vanessa Contreras

Vanessa Contreras

Auxiliar en Atención a la Primera Infancia

Arélis Sáenz

Arélis Sáenz

Responsable del servicio

Powered by CamScanner